

Participan:



# Impulsar la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual en el ámbito rural

El fuerte compromiso con el territorio oscense y la mejora de oportunidades de inserción laboral en el entorno habitual de las personas con discapacidad intelectual han llevado a Valentia a implantar el Servicio Impulsa en los centros Reina Sofía de Monzón e Ignacio Claver de Martillué (Jaca)

ZARAGOZA El Servicio Impulsa, que nació en Huesca el pasado mes de octubre con el objetivo de mejorar las oportunidades laborales de las personas con discapacidad intelectual, llega al centro Reina Sofía en Monzón y al centro Ignacio Claver en Martillué (Jaca) de la mano, en este caso, de Fundación ONCE.

Se trata de un servicio -un modelo propio desarrollado en Valentia (Atades Huesca)-, que busca dotar a los alumnos de las habilidades sociolaborales, personales y de búsqueda de empleo más adecuadas a sus perfiles personales, de manera que la inserción laboral sea efectiva. En este sentido, para lograr una plena inclusión, de acuerdo a las preferencias vitales de las personas con discapacidad intelectual, y que puedan desarrollar su proyecto de vida completo en el lugar donde han elegido vivir, Valentia se ha sumado a la apuesta por mejorar la empleabilidad en la provincia y lograr la incorporación al mundo laboral en el entorno rural.

**Oportunidades reales de trabajo**  
«Desde su puesta en marcha, el Servicio Impulsa ha logrado ya la inserción laboral de seis personas con discapacidad intelectual en la capital oscense. Su implantación ahora en la provincia de Huesca tiene por objetivo la creación de oportunidades reales de trabajo para 20 personas de los centros de Martillué (Jaca) y Monzón», explica Belén Pérez, responsable del Servicio Impulsa en Valentia.

El pasado 17 de mayo, arrancó



Alumnos del Servicio Impulsa, en el centro Ignacio Claver de Martillué (Jaca). VALENTIA



Formación en el centro Reina Sofía de Monzón. VALENTIA

Servicio Impulsa en el centro Reina Sofía de Monzón, donde diez personas con discapacidad intelectual están recibiendo formación específica en habilidades sociales, capacitación digital, mejora en las relaciones interpersonales, trabajo en equipo, resolución de conflictos, la elaboración del CV o cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo. Además, cada uno de ellos recibe un acompañamiento personalizado para orientar su formación de acuerdo a sus capacidades personales y sus preferencias. Se les ayuda en la búsqueda de oportunidades labora-

les y se les acompaña en el proceso de selección.

El centro Ignacio Claver de Martillué (Jaca), en colaboración con Inserta Empleo de Fundación ONCE, disfruta de este Servicio, desde el pasado 25 de mayo, en el que participan diez personas, que recibirán hasta octubre 255 horas de formación en las siguientes acciones formativas: empleado/a de servicio limpieza de habitaciones, atención al cliente, habilidades prelaborales e iniciación a herramientas Google e internet y redes sociales. José Ángel Sierra, director del centro, explica que «la colaboración con Fundación ONCE ha permitido arrancar con un completo programa formativo orientado a la demanda laboral de la Jacetania, en la que el principal motor económico lo representa el turismo».

## Gamificación en el aula

La participación en el Servicio Impulsa tiene como objetivo la incorporación al mercado laboral de todos los alumnos, que seguirán recibiendo formación y acompañamiento el tiempo que sea necesario y hasta que logren un puesto de trabajo. Además, una vez incorporados, se les ofrecerá apoyo en las áreas que puedan necesitar. Una de las novedades de este servicio es que sigue una metodología de aula gamificada, en colaboración con la Universidad de Zaragoza, que persigue potenciar la motivación del alumnado, su curiosidad y mejorar el clima en el aula.

HERALDO

## Jubilación de los trabajadores con Síndrome de Down

La Comisión de Trabajo, Inclusión, Seguridad Social y Migraciones del Senado aprobó el miércoles pasado, por unanimidad, una moción por la que pide al Gobierno de la nación un ajuste a la baja con carácter general de la edad de jubilación de los trabajadores con síndrome de Down. Este ajuste, debe realizarse previo estudio del impacto y deberá ser trasladado a la Comisión de Seguimiento del Pacto de Toledo. A juicio de las formaciones, el ajuste a la baja es necesario porque consideran que «exigir los 15 años de carencia», teniendo en cuenta la «esperanza



de vida» de estas personas, así como las «dificultades» que sufren para acceder o mantener un trabajo, es un tratamiento «duro e injusto». Para equipararse en el tiempo de percepción de pensión con el resto de trabajadores, una persona con síndrome Down, que, por lo general, se incorpora al mundo laboral no antes de los 24 años, con la esperanza de vida situada en los 62 años de promedio, debería establecer su jubilación en la franja de 40 a 42 años, cuando ahora está en los 56.

La comisión también ha apoyado que el estudio se extienda a las personas trabajadoras que padecen alguna discapacidad de las recogidas en el artículo 2 de la ley

por la que se desarrolla el artículo 161 bis de la Ley General de la Seguridad Social, en la que, además de las personas con síndrome de Down se recogen las afectadas por síndrome de Prader Willi, acondroplasia, fibrosis quística, trastornos del espectro autista (TEA), anomalías congénitas secundarias a Talidomida, síndrome postpolio, esquizofrenia, esclerosis lateral amiotrófica o síndrome de Tourette, entre otras.

## Análisis de la discapacidad en la ficción española

El Comité Español de Representantes de Personas con Discapa-

cidad (CERMI) ha anunciado su colaboración con el Observatorio de la Diversidad en los Medios Audiovisuales (ODA), impulsado por la asociación Back Productions, para analizar los personajes con discapacidad en la ficción española. El principal objetivo es observar y analizar cómo se representa en la ficción a las personas con discapacidad y LGBTI y promover imágenes diversas y no estereotipadas en los medios audiovisuales, que erradiquen prejuicios y actitudes discriminatorias basadas en la identidad de género y orientación sexual. Esta colaboración ha quedado plasmada en un acuerdo suscrito entre ambas entidades.

# #Sin Barreras

## Club Deportivo CAI Santiago, deporte de inclusión todo el año

ZARAGOZA Hace poco más de un año, el Club Deportivo CAI Santiago (Zaragoza) recibió una propuesta de la Asociación Utrillo para la realización de un torneo inclusivo. La junta del club no dudó en colaborar con un proyecto tan ilusionante.

### Un campeonato inclusivo

El evento consistía en un campeonato inclusivo donde se desarrollaban competiciones de distintas disciplinas deportivas durante toda una mañana. La jornada reunió a más de un centenar de deportistas venidos de distintas entidades y colegios, fomentando la inclusión y disfrutando de un día muy enriquecedor en todos los aspectos. Gracias a esta iniciativa, el CD Santiago firmó un acuerdo de colaboración con la Asociación Utrillo, la cual tiene como objetivo la integración de personas con discapacidad intelectual.

Al considerar la actividad física y el deporte como un requisito indispensable en el desarrollo de sus miembros, y con el fin de conseguir una inclusión plena, la Asociación Utrillo, diariamente, hace uso de las instalaciones del CD Santiago con el fin de fomentar la actividad física y mental, y mejorar la salud de sus miembros. El club, cada día, acoge a un grupo de ocho personas de la asociación que realizan diferentes actividades deportivas: bádminton, gimnasia de mantenimiento y deportiva, tenis... En verano disfrutaban de la piscina y de las actividades acuáticas, pudiendo conjugar deporte e inclusión todo el año.

### Colonias urbanas de verano

Asimismo, para facilitar la conciliación familiar, el CD Santiago presenta, un año más, sus colonias urbanas para el público



Miembros de la Asociación Utrillo en una sesión de tenis de mesa en el Club Deportivo CAI Santiago. F. CAI

infantil y juvenil todo el verano. En concreto, el Campus Verano 2021, organizado por el Club Escuela Gimnasia Rítmica Zaragoza-SEI Escuela, ofrece una gran variedad de actividades lúdico-deportivas -multideporte, pádel, tenis...- para que los más pequeños disfruten al aire libre

y en un entorno seguro. También, este año, se ha programado el 'English Summer Camp', una iniciativa formativa 100% en inglés, sin salir de la ciudad, con divertidas actividades creativas. Este campus está organizado por Formación Avanza. Para más información, tarifas e

inscripciones: [www.cdsantiago.com](http://www.cdsantiago.com). El CD Santiago quiere recordar que todas las actividades se hacen cumpliendo rigurosamente con las medidas sanitarias y que las instalaciones están adaptadas para personas con movilidad reducida.

HERALDO

### #FORMACIÓN

## Usuarios de Atadi se forman en accesibilidad



Atadi es una de las 40 entidades que forman parte de Plena inclusión Aragón.

Atadi tiene residencias y centros para personas con discapacidad intelectual en la provincia de Teruel.

Este mes de mayo, varias personas usuarias de Atadi han recibido



GOBIERNO DE ARAGON

Santiago Aguado imparte clase a varios usuarios de Atadi en Teruel. P.I.A.

do formación en accesibilidad cognitiva.

La accesibilidad cognitiva es la propiedad de los entornos, edificios, procesos, bienes, productos, servicios, objetos, herramientas y dispositivos que resultan fáciles de entender.

La formación la dio Santiago Aguado.

Santiago es el técnico responsable de la accesibilidad cognitiva y mejora en Plena inclusión Aragón.

Este servicio se llama Creando Espacios Accesibles y está formado por una comisión de personas con y sin discapacidad intelectual.

## @Plena inclusión

Atadi también tiene una comisión de accesibilidad.

Esta comisión hace estudios de accesibilidad para empresas y administraciones públicas.

En la formación que ha recibido en mayo, la comisión de Atadi ha aprendido a utilizar la aplicación de Creando Espacios Accesibles.

Esta aplicación es una herramienta que les ayudará a hacer los estudios de accesibilidad.

El Gobierno de Aragón ayuda a Plena inclusión Aragón a contar cómo trabajan sus entidades a favor de las personas con discapacidad intelectual.

(Texto en Lectura Fácil)

### DISTINCIÓN

## El IAF otorga a Fundación DFA el Sello RSA

Fundación DFA está comprometida con la Responsabilidad Social, la sostenibilidad, los 10 Principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Milenio. Como respuesta a este compromiso, la fundación ha sido reconocida con el Sello RSA (Responsabilidad Social de Aragón), otorgado por el



Sello RSA otorgado a Fundación DFA. DFA

Instituto Aragonés de Fomento (IAF) y basado en cuatro conceptos principales: sensibilización, compromiso, formación y transparencia.

El Gobierno de Aragón, a través de su Plan de RSA, pretende promover la Responsabilidad Social empresarial entre autónomos/as, empresas, entidades y todo tipo de organizaciones públicas y privadas con el objetivo de que implanten y apliquen prácticas socialmente responsables. Todos los participantes se comprometen así con los principios de Responsabilidad Social firmando este compromiso.

Según destaca el propio Plan RSA, «una empresa socialmente responsable es aquella que va más allá de las exigencias legales, que aplica la transparencia en su gestión y que integra de forma voluntaria iniciativas y prácticas responsables con un claro compromiso ético, social y medioambiental». Un reconocimiento, por tanto, no solamente a todo el trabajo realizado hasta ahora por Fundación DFA, sino también a su compromiso de futuro con las buenas prácticas, la transparencia y con seguir trabajando para lograr una sociedad más justa, inclusiva, sostenible y responsable.

## @Fundación DFA